

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Тульского филиала

Г.В. Кузнецов

26 мая 2026 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)**

Направление подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика,
Образовательная программа: Цифровая трансформация управления бизнесом
Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД Р.А. Жуков

Год утверждения рабочей программы дисциплины – 2023

Одобрено кафедрой «Математика и информатика»

Протокол от 05 мая 2026г. № 11

Тула 2026

Содержание приложения к программе НИР

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	5
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	6
7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	6
7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	6
7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	6
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7

Разделы программы с внесенными изменениями

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Выделение в учебном плане часов на выполнение научно-исследовательской работы (НИР) связано с тем, что одной из задач высшего образования является формирование у обучающихся навыков организации, проведения и участия в научно-исследовательской деятельности, результатами которой являются выступление с докладами на конференциях, подготовка статей и проведение совместно с НИР научно-практических семинаров, разработка и доведение результатов исследований до прототипа и др. научных мероприятий.

Задачи НИР:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, проведение информационного моделирования и/или расчетов с использованием современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада, проекта, стартапа, прототипа.

НИР направлена на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному	Знать: как сформулировать научную проблему. Уметь: системно описать проблемную ситуацию.

		описанию проблемной ситуации.	
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы. Уметь: обосновывать цель и задачи управления.
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: логику научного исследования, методы анализа научной проблемы. Уметь: формулировать критерии и условия выбора оптимального решения.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов. Уметь: оценить критически последствия принимаемых решений.
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования. Уметь: решать практические задачи управления, и готовить и визуализировать аналитические отчеты; применить на практике современные методы выявления закономерности, использовать современные технологии анализа, обобщения и систематизации информации.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Знать: логику научного исследования. Уметь: аргументированно делать собственные выводы по результатам исследования.
ПКН-9	Способность управлять моделью сорсинга	1. Демонстрирует знания о моделях сорсинга	Знать: возможные варианты разработки информационных систем; различия в организации процесса внедрения при выборе различных моделей

			сорсинга. Уметь: обосновывать выбор модели сорсинга для внедрения информационной системы.
		2. Применяет различные модели сорсинга для конкретных предприятий	Знать: основные модели сорсинга и их особенности развертывания и применения. Уметь: управлять процессом внедрения/разработки ИС при выбранной модели сорсинга.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. 9-е изд. Москва : Дашков и К°, 2022. 208 с. : ЭБС Университетская библиотека online. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 12.05.2025). Текст : электронный.

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. 2-е изд., доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. 271 с. ЭБС ZNANIUM.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913858> (дата обращения: 12.05.2025). Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

3. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2019. 238 с. ЭБС ZNANIUM.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062101> (дата обращения: 12.05.2025). Текст : электронный.

4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2019. 264 с. ЭБС ZNANIUM.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 12.05.2025). Текст : электронный.

5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. 7-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. 208 с. ЭБС ZNANIUM.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 12.05.2025). Текст : электронный.

5.3. Ресурсы интернет

1. Сайт Департамента анализа данных и машинного обучения

Финансового университета.

2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>

3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znaniy.com>

6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.urait.ru/>

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>

8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

лицензионное отечественное:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security.

2. Astra Linux.

3. LibreOffice.

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark).

7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Информационно-образовательный портал Финансового университета:

<http://org.fa.ru>.

7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по научно-исследовательской работе осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.